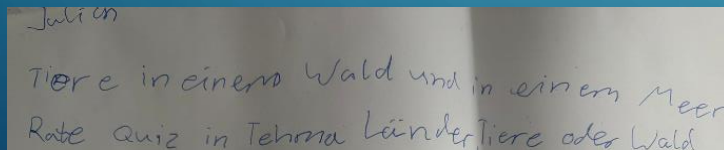
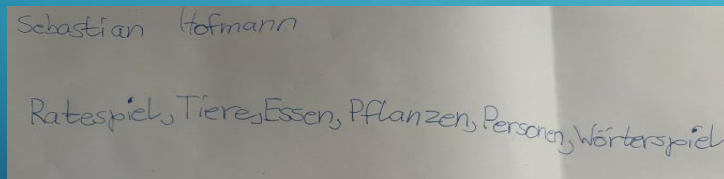
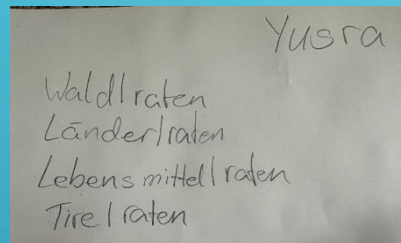
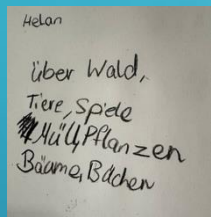
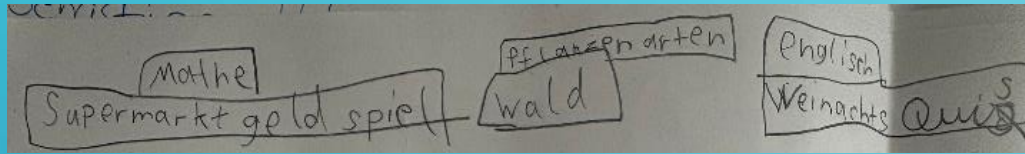


A decorative graphic on the left side of the slide consisting of white lines and circles on a blue gradient background, resembling a circuit board or neural network.

# KI IN DER GRUNDSCHULE

ERSTELLUNG DES SPIELS “DIEBE IM PETTENDORFER HOFLADEN”

# IDEENSAMMLUNG



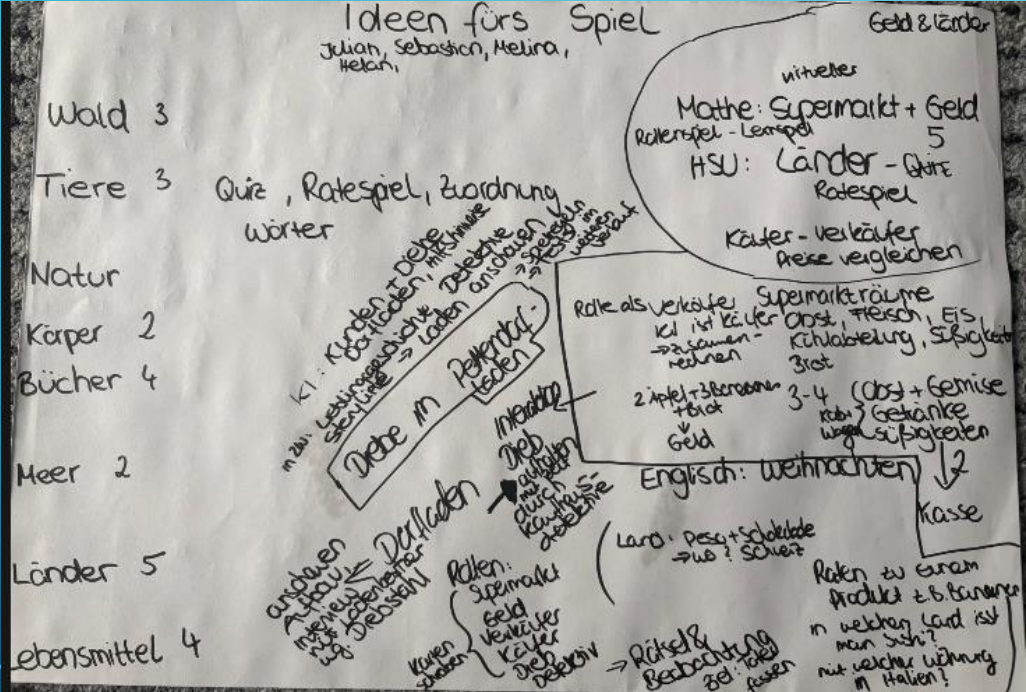
- Jedes Kind notierte eigene Spielideen auf einem Zettel
- Vorstellung der Ideen in der Gruppe
- Abstimmung per Strichliste
- Gemeinsame Reflexion, ob das Thema passend ist

- Genannte Themen: Wald, Tiere, Natur, Körper, Bücher, Meer, Lebensmittel
- Schnelle Einigung auf das Thema **Lebensmittel**
- Überlegungen zur spielerischen Umsetzung
- Idee eines Spiels im **Supermarkt**

## Entwicklung der Spielidee

- Idee eines Diebs im Spiel
- Ziel: Dieb fangen oder entlarven
- Rollenspiel-Elemente (z. B. Verkäuferrolle)
- Einsatz von KI:
  - KI als Käufer oder Dieb
  - KI gibt Hinweise

# ENTWICKLUNG DER SPIELIDEE



- Idee eines Diebs im Spiel
- Ziel: Dieb fangen oder entlarven
- Rollenspiel-Elemente (z. B. Verkäuferrolle)
- Einsatz von KI:
- KI als Käufer oder Dieb
- KI gibt Hinweise

## Weiterentwicklung & Mitgestaltung

- Nutzung eines realen Ladens nahe der Schule als Schauplatz
- Kinder benannten wichtige Abteilungen und Aktionen
- Aktive Mitarbeit und viele eigene Ideen der Kinder
- Hohe Motivation und Beteiligung
- Titel des Spiels: „Die Diebe im Pettendorfladen“ Einsatz von ChatGPT zur Entwicklung von Leitfragen Gemeinsame Diskussion der Fragen mit den Kindern

# BESUCH DES HOFLADENS



## Rollenverteilung

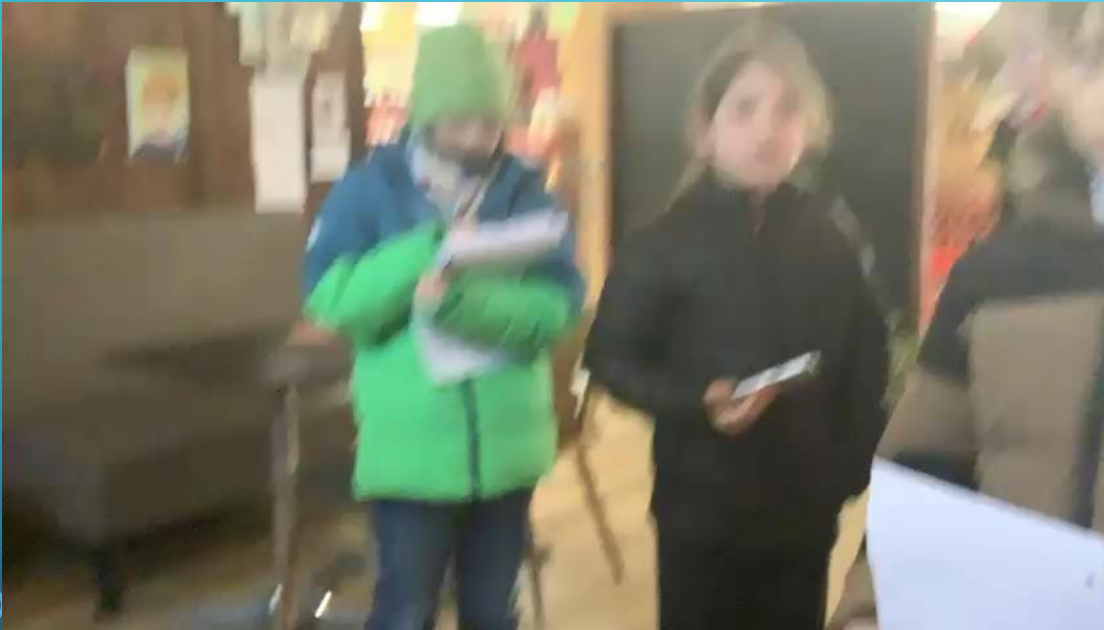
- Gemeinsame Besprechung benötigter Rollen
- Rollen:
  - **Kamera:** Fotos vom Laden (Gänge, Regale, Eingänge, Kameras)
  - **Detektiv:** Beobachtung kritischer Stellen (tote Winkel etc.)
  - **Interview:** Gespräch mit dem Ladeninhaber
  - **Reporter:** Notizen zu Fragen, Antworten, Beobachtungen
- Rollen wurden selbstständig verteilt
- Anfangs Unsicherheit beim Interview → durch Vorbereitung reduziert

## Vorbereitung des Ladenbesuchs

- Brainstorming zu Interviewfragen → Themen: Sicherheit, Aufbau des Ladens, Alltagssituationen
- Gemeinsame Klärung wichtiger Beobachtungsschwerpunkte



# BESUCH DES HOFLADENS



Erkundung von außen und innen

- Fokus auf:
  - Aufbau, Gänge, Regale
  - Sicherheitsaspekte (Kameras, Eingänge, tote Winkel)
- Hohe Motivation und Austausch unter den Kindern
- Reporter dokumentierte, Kamera machte Fotos

## **Interview mit dem Ladeninhaber**

- Interviewer\*in anfangs nervös, dann sicherer
- Geplante und spontane Fragen
- Offene Antworten und wichtige Einblicke
- Alle Infos wurden festgehalten

## **Abschlussreflexion in der Schule**

- Ideen zur Dieberkennung
- Merkmale, Zeiten und Settings fürs Spiel

# ERSTELLUNG DES SPIELS



## Weiterplanung des Spiels

- Fokus auf grundlegende Fragen:
  - Spielinhalt und Ziel
  - Geschichte des Spiels
  - Rolle und Merkmale des Diebs
  - Hinweise im Spiel
  - Regeln und Spielabläufe
- Sehr aktive Beteiligung und viele kreative Ideen
- Viele neue Ideen erschwerten zeitweise die Strukturierung

## Arbeit mit CoSpaces

- Vorstellung der Spielumgebung (virtueller Laden)
- Gemeinsame Betrachtung der Gestaltungsmöglichkeiten
- Schwerpunkt auf visuellen Aspekten:
  - Aufbau des Ladens
  - Erkennbare Abteilungen
  - Mögliche Aufenthaltsorte des Diebs
  - Verstecke für Hinweise
- Wünsche und Vorstellungen der Kinder festgehalten

## Abschluss & Fazit

- Ausführliche Besprechung der Spielgeschichte
- Kinder bauten Handlung und Details weiter aus
- Fokus auf Spannung und Nachvollziehbarkeit
- Tag geprägt von:
  - gemeinsamer Planung
  - kreativem Austausch
  - konkreter Ausarbeitung der Spielidee

# ERSTELLUNG DES SPIELS





# REFLEXION



- Kinder sehr motiviert mit eigenen Ideen
- Herausforderung: Strukturierung und Beteiligung aller Kinder
- Klare Absprachen und verständliche Erklärungen wichtig
- Geduld und Abweichungen vom Thema koordinieren
- Teamarbeit, Kommunikation und Kreativität sehr wichtig
- Aktive Gestaltung der Kinder sehr positiv und mit Spaß verbunden
- Für die Zukunft: noch mehr Zeit einplanen, konkretere Abläufe planen, einzelne Punkte besser strukturieren