



Abschlusspräsentation

Gruppe mit Julian, Maxi, Johanna, Lora, Martha

Abenteuerspiel

Geschichte:

5 Abenteurer befreien gefangene Tiere aus der Gewalt eines Piraten.

Im Dschungel stoßen sie auf Hinweise und Spuren, mit denen sie dem Dieb immer näher kommen.

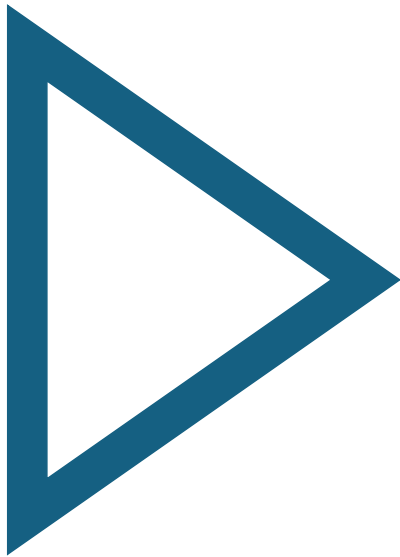
Am Ende gelingt es ihnen die Tiere zu befreien und die Mission ist erfüllt.



Intention des Projekts

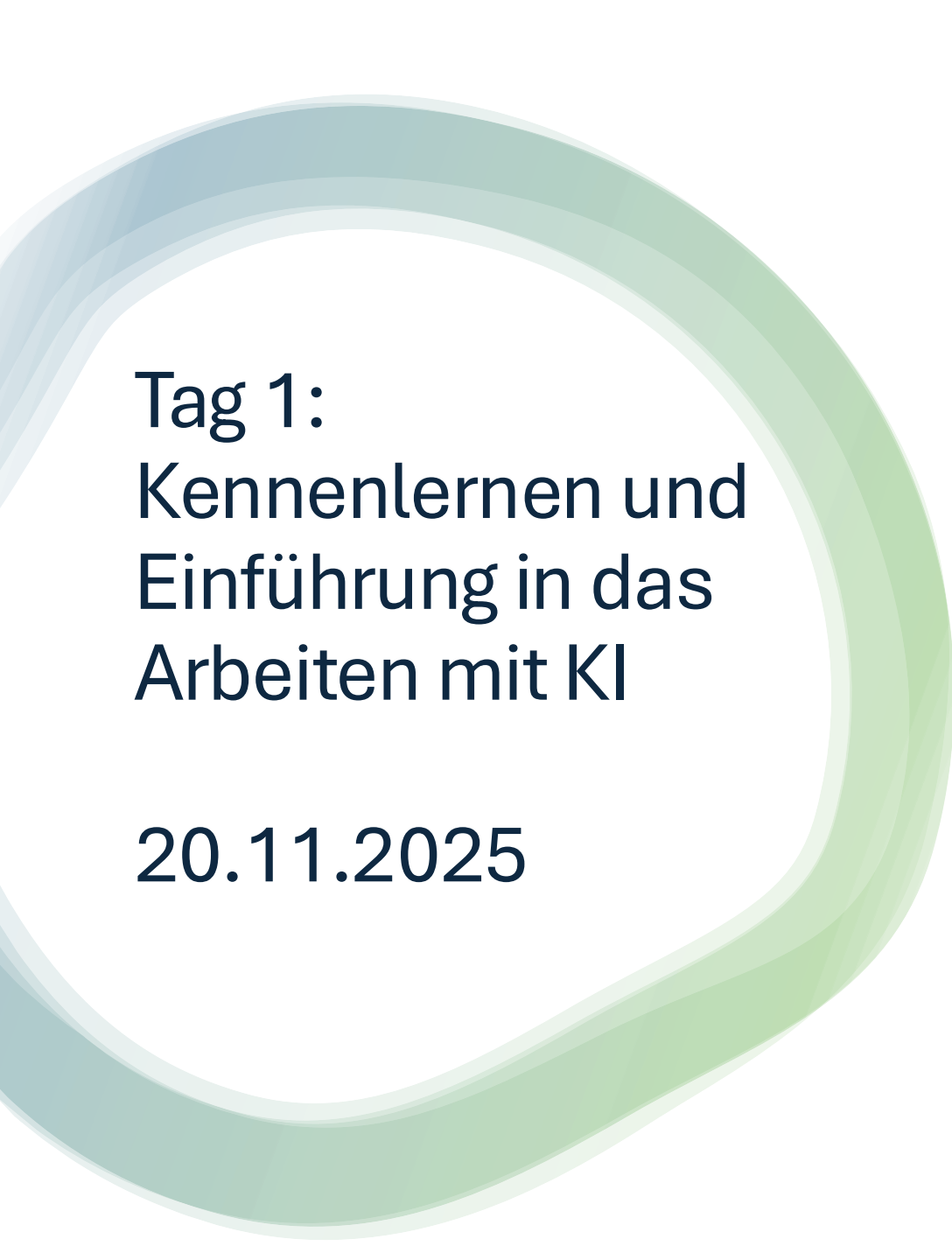
- Medienkompetenz erweitern
- Kritisches Arbeiten im Umgang mit Künstlicher Intelligenz erlernen
- Kreativität fördern
- Soziale Kompetenzen in der Gruppe stärken
- Digitalen Medien im Unterricht einsetzen





Vorgehensweise

- 1) Vorbereitung:
 - 1) Aneignung theoretischer Grundlagen
 - 2) App „CoSpaces/Delightex Edu“ ausprobieren
- 2) Schulbesuche:
 - 1) Kennenlernen und Hinführen zum Thema KI
 - 2) Storyboard Erstellung zum Spiel
 - 3) Storyboard Fertigstellung
 - 4) Spielbestandteile erarbeiten (Bilder)
- 3) Ausarbeitung des Spiels
- 4) Abschließender Schulbesuch: Spielestunde



Tag 1: Kennenlernen und Einführung in das Arbeiten mit KI

20.11.2025

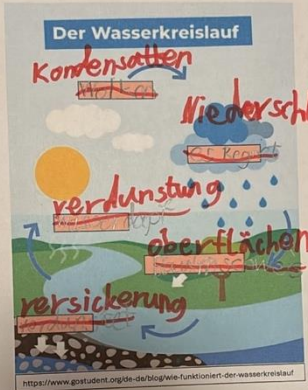
- Sehr gelungenes Philosophieren mit den Kindern (v.a. Vorwissen abfragen)
- „KinderGPT“
- Arbeitsblatt zum Wasserkreislauf
- Abschlussgespräch

Bearbeitung des Arbeitsblattes mit KinderGPT

- Bearbeitung relativ gelungen
- Aber: Unterschiedliche Resultate der Kleingruppen
- Richtigkeit zuerst garnicht hinterfragt (erst nach Impuls)

Name: Julian Klasse: _____ Datum: _____

Aufgabe 1: Beschreibe den natürlichen Wasserkreislauf, indem du den richtigen Begriff in die Lücken schreibst. Die KI hilft dir dabei!

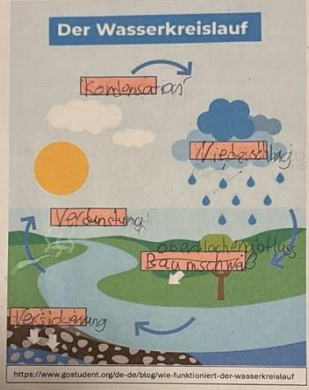


Das Diagramm zeigt den Wasserkreislauf mit folgenden Beschriftungen: Kondensation, Niederschlag, Verdunstung, Oberflächenfluss, Versickerung. Ein Fluss fließt durch ein Tal, und Wasser versickert in den Boden. Die Sonne ist im Himmel zu sehen.

Aufgabe 2: Entwickle eine informative Kurzgeschichte zum Thema: „Artenvielfalt in den Lebensräumen Wald und Gewässer“. Lies deine Geschichte der Gruppe vor.

Name: Mati Klasse: 4b Datum: 20.11.25

Aufgabe 1: Beschreibe den natürlichen Wasserkreislauf, indem du den richtigen Begriff in die Lücken schreibst. Die KI hilft dir dabei!



Das Diagramm zeigt den Wasserkreislauf mit folgenden Beschriftungen: Kondensation, Niederschlag, Verdunstung, Oberflächenfluss, Versickerung. Ein Fluss fließt durch ein Tal, und Wasser versickert in den Boden. Die Sonne ist im Himmel zu sehen.

Aufgabe 2: Entwickle eine informative Kurzgeschichte zum Thema: „Artenvielfalt in den Lebensräumen Wald und Gewässer“. Lies deine Geschichte der Gruppe vor.

Abschlussreflexion

- Kritischer Umgang essenziell
- Impuls der Kinder: Vergleich der GPT Antwort



Tag 2: Storyboard- Erstellung

04.12.2025

- Auswahl der Themen (Regenwald mit Tieren und Raum im Dom Regensburg)
- Sukzessive Gestaltung eines Storyboards (= Geschichte des Spiels)

Scene: Regenwaldspiel (1) Nr. _____

Nr.	Einstellungsskizze	Text/Ton	Anmerkung
		Fremden sich an kennen lernen	
		Beobachtet die Tiere (hat sein ne-sete dabei)	
		Gefange in einen Balken (im Gefig)	
		Detective machen sich auf den Weg	
		ins Wasser fallen Diebe fahren mit den tieren weg.	

Scene: Regenwald (2) Nr. _____

Nr.	Einstellungsskizze	Text/Ton	Anmerkung
		Auto spuren Pflanzen Buch	
		Die Spuren führen zur Hütte → in der Hütte Memuri Schlüssel nach Pöbel Memory	
		in der Hütte Land Karte Eckenbände	
		Finden Tiere	
		stellen den Dieben eine Falle	

Storyboard Regenwald Raum

8



in der Hütte
Land Karte
Schne^{Finten}blende

9

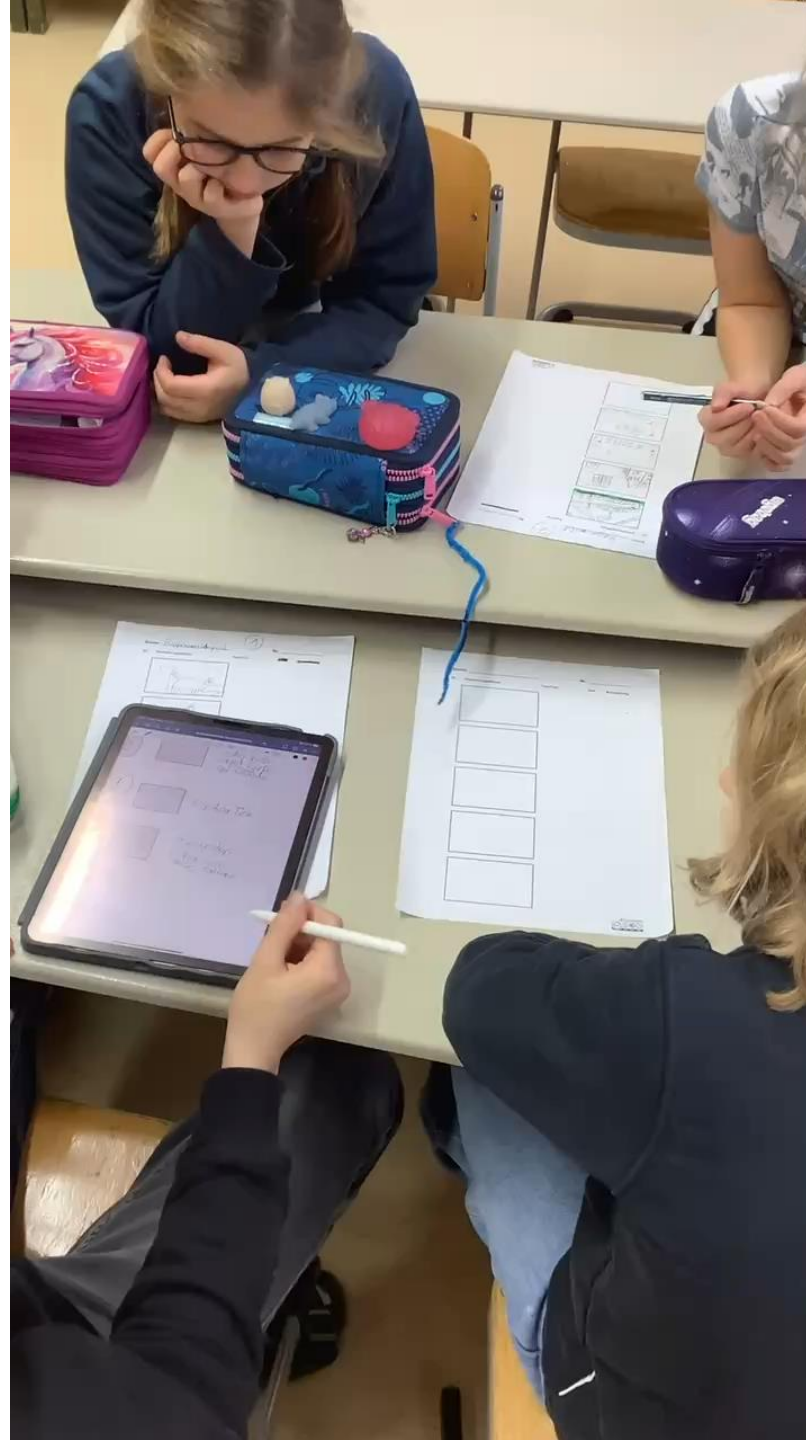


Finden Tiere

10



stellen den
Dieben eine
Falle Fallgrube
Tiere sind
befreit



Abschlussreflexion

- Unterschiedlichste Ideen
- Einigung nach längerer Diskussion
- Nur Regenwaldszenario realistisch (Grenzen des Programms und Zeitfaktor)



Tag 3: Storyboard Fertigstellung

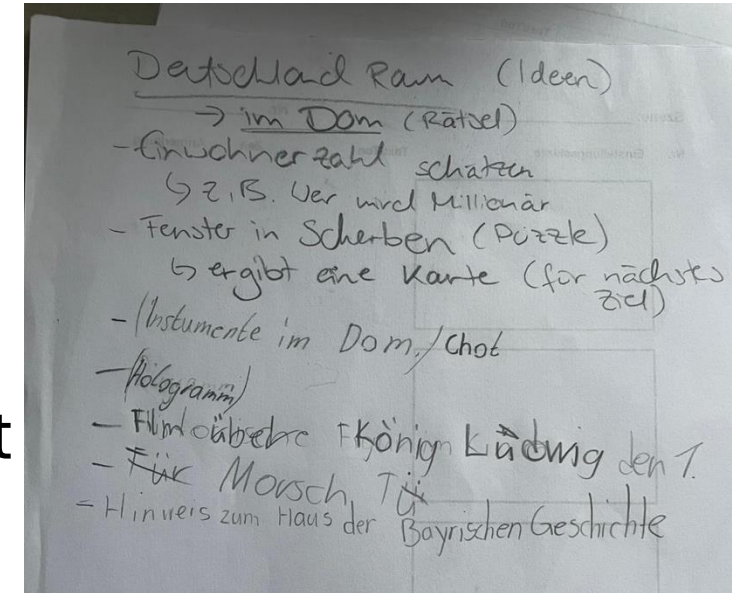
11.12.2025

Ziel der Stunde:

- Weiterarbeiten am Storyboard Deutschland
- Arbeiten mit ChatGPT als Hilfestellung zur Ideenfindung
- Üben des „prompten“
- Avatare erstellen

Storyboard zum Thema Deutschland

- Ideenfindung gestaltet sich zunächst schwierig
- Erste Idee: Start im Regensburger Dom —> dort Rätsel mit Glasscherben zusammensetzen
- Zur Unterstützung der Ideenfindung: arbeiten mit ChatGPT
- Prompten gelingt mit Hilfestellungen



Deutschland Raum (Ideen)

→ im Dom (Rätsel)

- Einwohnerzahl schätzen

↳ z.B. Wer wird Millionär

- Fenster in Scherben (Puzzle)

↳ ergibt eine Karte (für nächstes Ziel)

- (Instrumente im Dom / Chor

- (Hologramm)

- Film über ~~die~~ König Ludwig den 1.

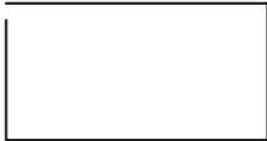





- Für Morsch, Tü

= Hinweis zum Haus der Bayrischen Geschichte

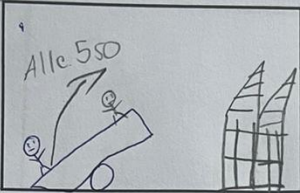
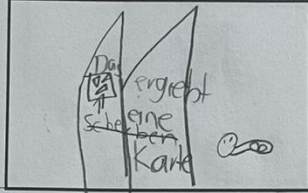
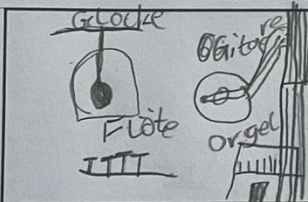
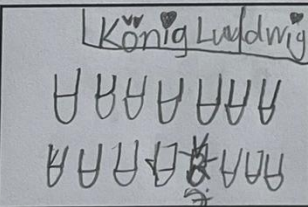
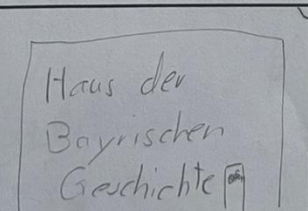
Storyboard zum Thema Deutschland

- Unstimmigkeit bei Bewertung der Ergebnisse von ChatGPT
- Aber auch neue Ideen: Instrumente zuordnen im Dom, Idee eines Hologramms, Kino mit Film über Deutschland/Bayern
- Eigene Idee der SuS: Film über König Ludwig zeigen, Haus der bayrischen Geschichte

später keine Verwendung im Spiel (zu diesem Zeitpunkt noch nicht bekannt)

- ①  Regensburg
(Katapotirt)
- ②  Dom Rastel (Viele)
- ③  Rätsel mit Instru-
menten
(Gitarre, Flöte, Glocke, Orgel)
- ④  Hologramm (Kino)
Film über König Ludwig
- ⑤  Hinweis für Haus der
Bayrischen Geschichte
- ⑥ 

Szene: DeutschlandNr. 2

Nr.	Einstellungsskizze	Text/Ton	Zeit	Anmerkung
				
		AR		
		2R		
		3R		
		4R		



Avatare erstellen

- Aufmerksamkeit der SuS wird weniger durch das viele brainstormen
- Um Aufmerksamkeit zu behalten
—> eigene Avatare/Charaktere des Spieles erstellen lassen mit dem Programm Delightex Edu
- SuS haben riesige Freude daran





Tag 4: Erstellung von Bildern

18.12.2025

Ziel der Stunde:

- Namensfindung für die Charaktere im Spiel
- Ausarbeiten der Rätsel
- Entwurf einer Kino-Geschichte zum Thema König Ludwig II.
- Erstellung von KI Bildern

Namensfindung

- Jeder hat sich für seinen Charakter einen passenden Namen ausgesucht
- Manche wollten ihren eigenen Namen behalten



Julian

Ella

Johanna

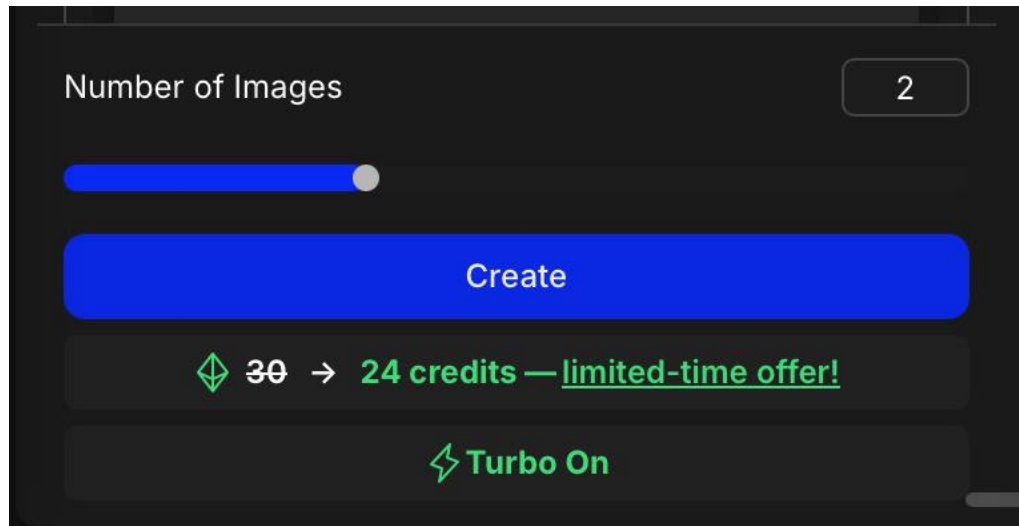
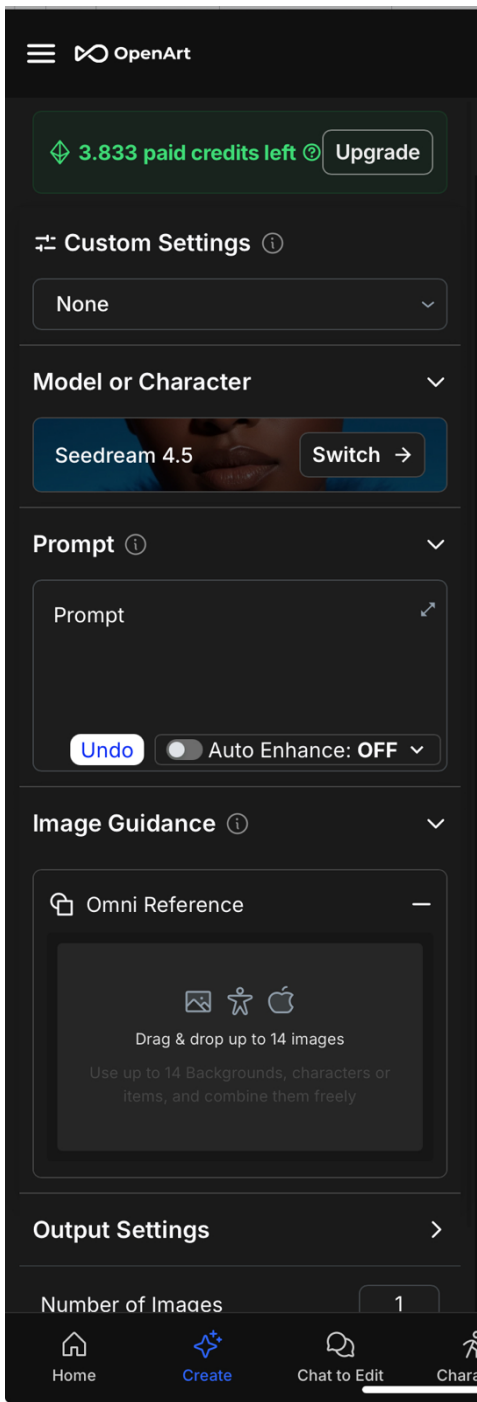
Rumi

Zoe

Ausarbeitung der Rätsel:

Für das Ausarbeiten der Rätsel werden zwei Gruppen (jeweils 3 und 2 SuS) gebildet mit jeweils einem iPad

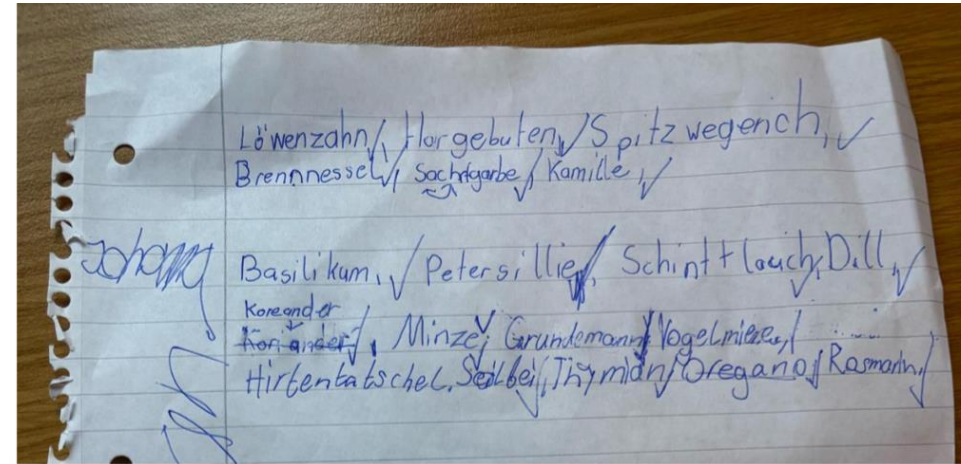
- Gruppe 1: Ausarbeitung des Rätsels mit dem Pflanzenbuch
- Gruppe 2: Ausarbeitung des Rätsels mit den Autospurens



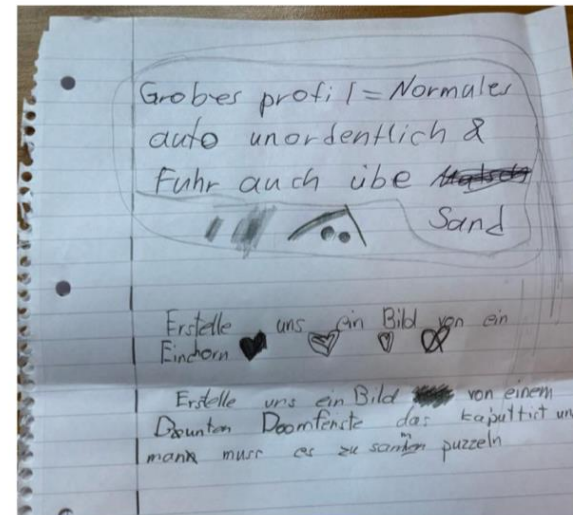
OpenArt AI

- SuS erlernen den Umgang mit dem Programm „OpenArt“
- Ihnen wird klar gemacht, dass jedes Bild „credits“ kostet und daher ein sorgsamer Umgang wichtig ist

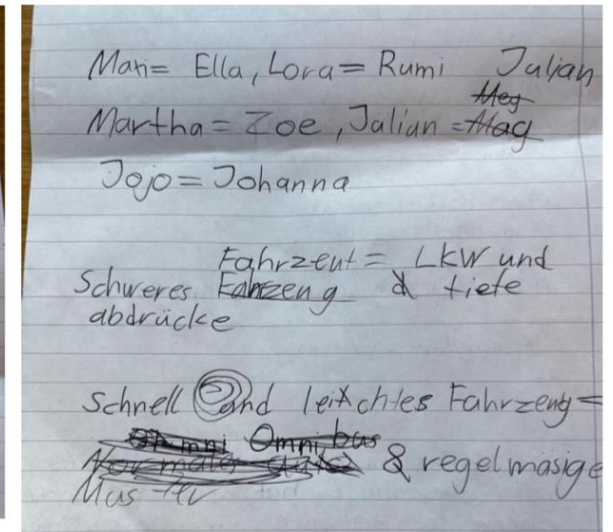
Ergebnisse der Planung



Pflanzenbuch



Autospuren



Namen der Avatare/ Autospuren

Ergebnisse Gruppe 1:

- SuS fragen ChatGPT nach möglichen Pflanzen für ihr Pflanzenbuch und erstellen die Bilder mit OpenArt AI



„Schwierigkeiten“ Gruppe 1:

„Erstelle mir ein Bild von Gundermann“



„Erstelle mir ein Bild von der Pflanze Gundermann“





„Schwierigkeiten“ Gruppe 1:

- Schüler will Hagebutten von draußen fotografieren —> “die echte Natur”, aufgrund der schlechten Foto Qualität wird dann doch ein KI-Bild erstellt



„Schwierigkeiten“

Gruppe 1:

- Schüler erkennen Unstimmigkeiten bei Bildern und prompten nochmal genauer: „so sieht doch kein Spitzwegerich aus, der hat viel längere Blätter“



Ich bin Ludwig, König von Bayern.

Schon als Kind liebte ich die Stille der Berge und das Rauschen der Wälder. Dort konnte ich träumen – von fernen Zeiten, von Rittern, Königen und großen Geschichten. Die Wirklichkeit war mir oft zu laut, doch in meinen Gedanken entstanden wundervolle Welten.

Ich baute Schlösser, wie man sie sonst nur aus Märchen kennt. Neuschwanstein ließ ich hoch über den Felsen errichten, damit meine Träume den Himmel berühren konnten. Jedes Schloss erzählt von meiner Sehnsucht nach Schönheit, Fantasie und Freiheit.

Musik war meine große Liebe. Die Klänge Richard Wagners begeisterten mich und ließen mich in andere Welten entführen. Dort war ich nicht allein – dort war ganz ich selbst.

Manche Menschen verstanden mich nicht. Sie fanden ich gab zu viel Geld aus. Doch ich wollte zeigen, dass Träume wichtig sind. Denn wer träumt, kann Neues erschaffen.

Schaut euch meine Schlösser an – sie sind mehr als aus Stein. Sie sind gebaute Träume.

König Ludwig der Zweite ist ertrunken, aber man weiß nicht auf welche Weise. Sein Tod ist ungeklärt.



**Zeit:
fertiges Spiel sonst zu
lange**



Ausarbeitung
der Rätsel:
Gruppe 1

Ausarbeitung der Rätsel: Gruppe 2

- SuS fragen ChatGPT wie man ein Rätsel mit den Autospuren entwickeln könnte
- Erkenntnis: Autospuren den richtigen Autos zuordnen
- SuS erstellen mithilfe von OpenArt jeweils Bilder von Autospuren und von Autos/Fahrzeugen selbst
- Erkenntnis: gar nicht so leicht dass die Spuren zu den Fahrzeugen passen —> selbst zu reflektieren hier sehr wichtig
- Müssen ihren Prompt sehr oft überarbeiten und fragen dabei um Hilfe

Ergebnisse Gruppe 2:



„Schwierigkeiten“

Gruppe 2:

- Spur und Fahrzeuge zu trennen (jeweils eigenes Bild)
- passende Spur zum Fahrzeug erstellen zu lassen



Ein Blick hinter die Kulissen – Entstehung des Spieles



CoBlocks CoBlocks(1) +

1 ▶ When Play clicked

2 set opacity of Can't find ▾ to 0 %

3 set opacity of gundermann ▾ to 0 %

4 set opacity of brennessel ▾ to 0 %

5 set opacity of Can't find ▾ to 0 %

6 set opacity of minze ▾ to 0 %

7 set opacity of schnittlauch ▾ to 0 %

8 set opacity of Fire ▾ to 0 %

9 set opacity of zaubertrank ▾ to 0 %

10 set opacity of kessel ▾ to 0 %

11 attach Book ▾ slot Top ▾ to Zoe ▾ slot Left hand ▾

12 show info panel with title " "
text " Juhu wir ha... "
image pflanzenbuch ▾

13 set animation of Zoe ▾ to Wave ▾

AI

Transform

Actions

Events

Control

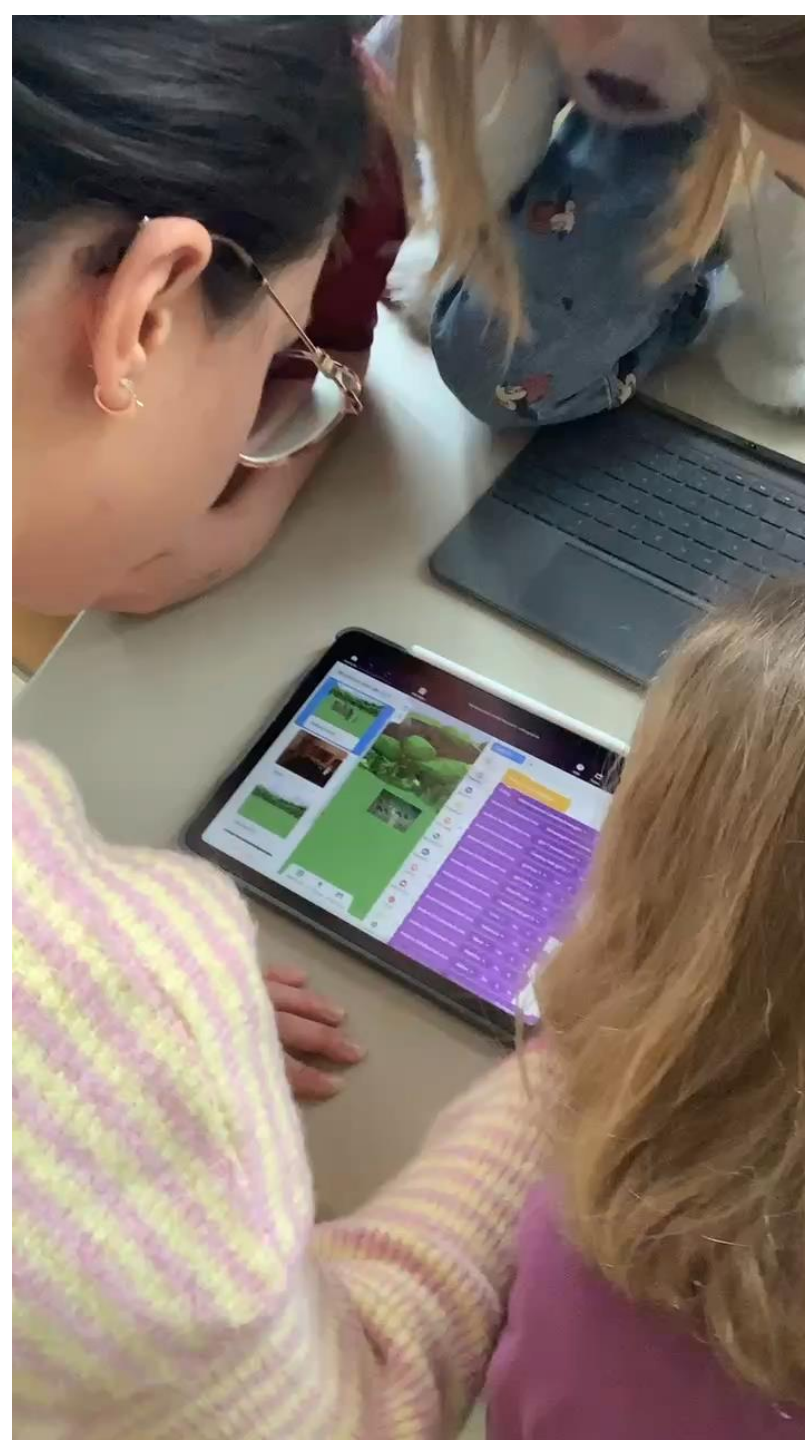
Operators

Items

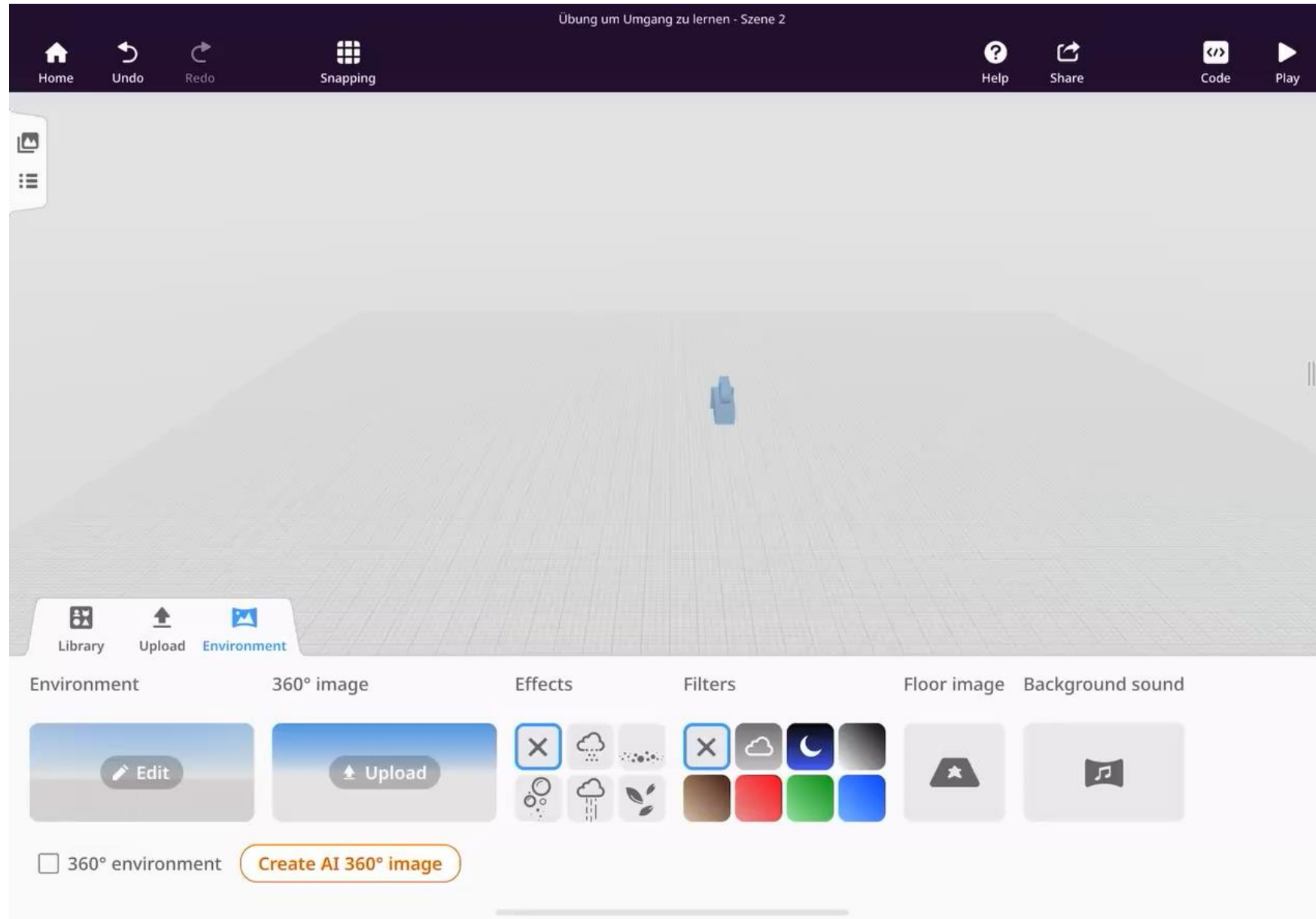
Data

Functions

Settings



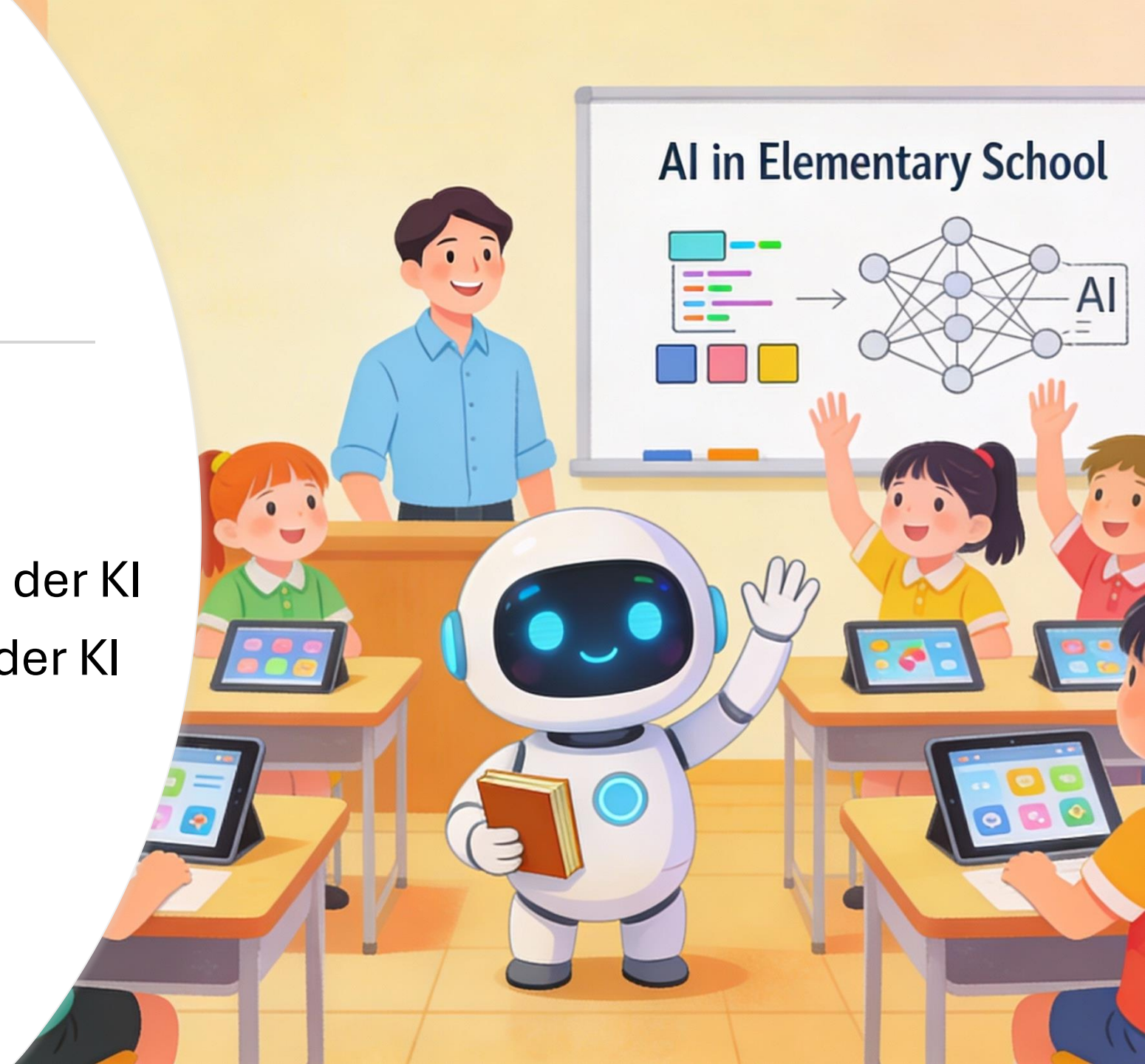
Entwicklungsprozess des Spieles



Allgemeines Fazit

Größter Gewinn:

- Sensibler Umgang mit KI
- Überprüfung der Ergebnisse der KI
- Vergleichen der Ergebnisse der KI
- Grenzen der KI erkennen
- Verstehen des „prompten“



Vielen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit
und Ihr Interesse
an unserem Spiel!

